

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGGUNAAN JASA JOKI TUGAS OLEH PELAJAR DAN MAHASISWA

Elizabeth Amelia Permata Sari¹, Daniel Jefri Kurniawan²

¹Akademi Pelayaran Nasional Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia

²STIE IBMT, Surabaya, Indonesia
elizame0211@gmail.com

Abstract: *This research aims to explore the factors that influence the use of task-jockeying services by students. The method used is qualitative research by conducting in-depth interviews and observations on 10 students who use task-jockeying services. The results of the study show that the use of task-jockeying services by students is influenced by factors such as time constraints, difficulty in doing tasks, lack of ability in subject matter, excessive task loads, and easy access. Some of these factors may be related to each other, such as excessive task loads that can lead to difficulty in doing tasks and a lack of ability in subject matter. However, it is important for students to consider the impact of using task-jockeying services on their academic ethics and the long-term implications of such actions. This research is expected to provide a clearer picture of the use of task-jockeying services by students and help students make better decisions about using these services to improve their academic performance.*

Keywords: *Factors, Influence, Task-Jockeying Services, Students.*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan melakukan wawancara mendalam dan observasi terhadap 10 pelajar dan mahasiswa yang menggunakan jasa joki tugas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan jasa joki tugas dilakukan oleh pelajar dan mahasiswa karena adanya faktor-faktor yang mempengaruhi seperti keterbatasan waktu, kesulitan dalam mengerjakan tugas, kurangnya kemampuan dalam materi pelajaran, beban tugas yang berlebihan, dan kemudahan akses. Beberapa faktor tersebut mungkin berkaitan satu sama lain, seperti beban tugas yang berlebihan yang dapat menyebabkan kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya kemampuan dalam materi pelajaran. Namun, penting bagi para pelajar dan mahasiswa untuk mempertimbangkan dampak penggunaan jasa joki tugas terhadap etika akademik mereka dan implikasi jangka panjang dari tindakan tersebut. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa, pelajar dan mahasiswa juga dapat membuat keputusan yang lebih baik tentang penggunaan jasa joki tugas dalam rangka meningkatkan kinerja akademik mereka.

Kata kunci: Faktor, Mempengaruhi, Jasa Joki Tugas, Pelajar, Mahasiswa

Pendahuluan

Pendidikan tinggi dan sekolah menengah merupakan lingkungan yang sangat kompetitif dan memerlukan waktu dan usaha yang besar untuk berhasil. Banyak pelajar dan mahasiswa merasa terbebani dengan tugas-tugas dan kewajiban akademik mereka, sehingga mencari cara untuk mengatasi masalah ini. Salah satu solusi yang mereka temukan adalah dengan menggunakan jasa joki tugas. Jasa joki tugas adalah layanan yang menyediakan bantuan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik, seperti mengerjakan tugas, presentasi, atau bahkan mengambil ujian online (Fitriyani, 2018).

Joki tugas atau sering disebut sebagai jasa penyelesaian tugas merupakan salah satu layanan yang semakin populer di kalangan pelajar dan mahasiswa. Layanan ini memungkinkan para penggunanya untuk meminta bantuan kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik mereka seperti menulis esai, presentasi, atau bahkan mengerjakan tugas online.

Meskipun penggunaan jasa joki tugas ini kontroversial, karena dianggap melanggar etika akademik, namun banyak pelajar dan mahasiswa yang merasa bahwa penggunaan jasa joki tugas ini membantu mereka dalam memperoleh nilai akademik yang lebih baik. Dalam beberapa kasus, penggunaan jasa joki tugas bahkan membantu mereka mengurangi stres dan kecemasan yang terkait dengan beban tugas akademik yang tinggi (Sari, 2018). Beberapa pelajar dan mahasiswa mungkin menganggap jasa joki tugas sebagai cara yang efektif untuk mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas, namun sebagian besar mungkin masih merasa ragu atau tidak sepenuhnya terbuka tentang penggunaannya.

Sudah ada beberapa faktor yang diketahui mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas, seperti kebutuhan waktu, kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya kemampuan dalam materi pelajaran. Kebutuhan waktu yang terbatas seringkali menjadi faktor utama yang memotivasi pelajar dan mahasiswa untuk menggunakan jasa joki tugas (Mulyani, 2020). Pelajar dan mahasiswa yang memiliki jadwal yang padat atau kesibukan lain di luar lingkungan akademik, seperti pekerjaan paruh waktu atau organisasi mahasiswa, mungkin memiliki keterbatasan waktu dalam menyelesaikan tugas akademik. Selain itu, beberapa pelajar dan mahasiswa mungkin menghadapi kesulitan dalam memahami tugas akademik yang diberikan, sehingga memerlukan bantuan untuk menyelesaikan tugas tersebut. Kesulitan dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti keterbatasan pemahaman atau kurangnya pengetahuan mengenai topik yang dibahas dalam tugas (Susilowati, 2019).

Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa harga dan kualitas pelayanan menjadi faktor penting dalam memilih jasa joki tugas. Selain itu, ketersediaan dan kecepatan pelayanan juga dapat memengaruhi keputusan pengguna dalam menggunakan jasa joki tugas. Semakin cepat dan mudah layanan tersebut ditemukan, semakin besar kemungkinan pengguna untuk menggunakannya (Indriyani, 2018). Penelitian ini dapat membantu mengungkapkan persepsi pelajar dan mahasiswa tentang jasa joki tugas dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya, serta mengidentifikasi strategi pemasaran yang efektif bagi penyedia jasa joki tugas. Dengan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas, dapat membantu pelajar dan mahasiswa untuk membuat keputusan yang lebih baik tentang penggunaannya dalam rangka meningkatkan kinerja akademik mereka.

Metode

Metode penelitian yang dapat digunakan untuk meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa dapat menggunakan

metode kualitatif dengan metode studi kasus. Metode ini bertujuan untuk memahami dan menggambarkan fenomena yang terjadi secara detail, mendalam, dan holistik (Miles, 2013).

Instrumen penelitian yang akan digunakan adalah pedoman wawancara dan lembar observasi. Pedoman wawancara akan digunakan untuk mengumpulkan data dari responden, sedangkan lembar observasi akan digunakan sebagai pendukung data (Creswell, 2014).

Adapun penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2023 di Surabaya. Sampel penelitian akan diambil secara *purposive sampling*, yaitu memilih responden berdasarkan karakteristik tertentu yang dianggap relevan dengan penelitian, yakni dengan mewawancarai 10 orang *random* yang terdiri dari pelajar dan mahasiswa yang menggunakan jasa joki tugas secara teratur untuk mendapatkan data yang diperlukan. Wawancara mendalam dapat dilakukan untuk memperoleh informasi secara langsung dari para pelajar dan mahasiswa yang menggunakan jasa joki tugas. Wawancara ini dapat dilakukan dengan panduan pertanyaan terstruktur atau tidak terstruktur, sehingga memungkinkan peneliti untuk mendapatkan informasi yang spesifik dan mendalam tentang penggunaan jasa joki tugas.

Setelah data terkumpul, metode analisis kualitatif dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas. Analisis kualitatif dapat dilakukan dengan teknik seperti reduksi data, kategorisasi, dan interpretasi makna.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas adalah:

1. Keterbatasan Waktu

Keterbatasan waktu menjadi salah satu faktor utama yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa. Dalam dunia pendidikan, tugas-tugas akademik seringkali memiliki batas waktu yang ketat, dan seringkali pelajar dan mahasiswa tidak memiliki cukup waktu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh guru atau dosen mereka. Oleh karena itu, penggunaan jasa joki tugas menjadi solusi yang cukup populer bagi mereka yang ingin mengatasi keterbatasan waktu tersebut. Dalam penelitian yang dilakukan, banyak pelajar dan mahasiswa yang mengakui bahwa mereka menggunakan jasa joki tugas karena merasa terbebani dengan tugas dan kewajiban akademik yang harus diselesaikan dalam waktu yang singkat. Mereka merasa sulit untuk menyelesaikan tugas-tugas tersebut secara mandiri, sehingga memilih untuk menggunakan jasa joki tugas untuk membantu mereka menyelesaikan tugas-tugas tersebut dengan cepat.

Namun demikian, penggunaan jasa joki tugas untuk mengatasi keterbatasan waktu juga memiliki implikasi yang perlu dipertimbangkan dengan seksama. Terkadang, penggunaan jasa

joki tugas dapat membuat para pelajar dan mahasiswa menjadi lebih malas dan tidak memprioritaskan waktu mereka dengan baik. Selain itu, penggunaan jasa joki tugas juga dapat mengurangi kemampuan mereka untuk memahami materi pelajaran dengan baik, karena mereka mengandalkan jasa joki tugas untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik mereka.

Oleh karena itu, penting bagi para pelajar dan mahasiswa untuk mempertimbangkan dampak penggunaan jasa joki tugas terhadap etika akademik mereka dan implikasi jangka panjang dari tindakan tersebut. Para pelajar dan mahasiswa sebaiknya mengutamakan waktu mereka dengan lebih baik dan mencari cara yang lebih efektif untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik mereka dengan mandiri, seperti mengatur waktu dengan baik dan meminta bantuan kepada guru atau dosen mereka.

2. Kesulitan dalam Mengerjakan Tugas

Kesulitan dalam mengerjakan tugas menjadi faktor penting lainnya yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa. Beberapa narasumber menyatakan bahwa mereka kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan oleh dosen atau guru mereka. Selain itu, beberapa narasumber juga mengalami kesulitan dalam mengorganisir dan menyusun tugas akademik yang diberikan. Mereka merasa sulit untuk menyusun argumen atau ide-ide yang akan diungkapkan dalam tugas tersebut. Selain itu, beberapa narasumber juga menyatakan bahwa mereka kesulitan dalam mengumpulkan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas akademik. Dalam situasi seperti ini, beberapa narasumber memilih untuk menggunakan jasa joki tugas sebagai solusi. Dengan menggunakan jasa joki tugas, mereka bisa mendapatkan bantuan dari orang lain dalam mengerjakan tugas akademik yang sulit atau kompleks.

Beberapa narasumber juga menyatakan bahwa dengan menggunakan jasa joki tugas, mereka bisa memperoleh hasil yang lebih baik dan memperbaiki nilai akademik mereka. Namun, ada juga beberapa narasumber yang menyadari bahwa penggunaan jasa joki tugas bisa mempengaruhi kemampuan belajar mereka secara keseluruhan. Beberapa narasumber menyatakan bahwa mereka khawatir menjadi terlalu bergantung pada jasa joki tugas dan tidak dapat mengembangkan kemampuan mereka sendiri dalam mengerjakan tugas akademik.

Beberapa pelajar dan mahasiswa mungkin mengalami kesulitan dalam memahami instruksi atau soal yang diberikan oleh dosen atau guru mereka, sehingga mereka merasa sulit untuk menyelesaikan tugas dengan benar (Alviar, 2020). Selain itu, faktor lain yang bisa menjadi penyebab kesulitan dalam mengerjakan tugas adalah kurangnya pengalaman atau keterampilan dalam menyelesaikan jenis tugas tertentu. Sebagai contoh, beberapa tugas seperti membuat presentasi atau menulis makalah mungkin memerlukan keterampilan khusus yang belum dimiliki oleh pelajar atau mahasiswa (Yulianto, 2021).

Dalam situasi seperti ini, penggunaan jasa joki tugas menjadi opsi yang menarik karena dapat membantu pelajar dan mahasiswa untuk menyelesaikan tugas yang sulit dan memperoleh

nilai yang lebih baik. Namun, perlu diingat bahwa penggunaan jasa joki tugas dalam situasi seperti ini juga dapat mengurangi kesempatan pelajar dan mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan keterampilan mereka.

Selain itu, kebiasaan menggunakan jasa joki tugas dalam jangka panjang juga dapat membuat pelajar dan mahasiswa menjadi tergantung pada bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka. Hal ini dapat memengaruhi kemampuan mereka untuk mengatasi tantangan akademik di masa depan dan membuat mereka kurang siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Oleh karena itu, penting bagi pelajar dan mahasiswa untuk menemukan cara yang tepat dalam mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas akademik mereka, tanpa mengorbankan etika akademik dan kemampuan mereka untuk belajar dan berkembang.

3. Kurangnya Kemampuan dalam Materi Pelajaran

Kurangnya kemampuan dalam memahami materi pelajaran yang diberikan oleh dosen atau guru menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa. Hal ini didukung oleh hasil wawancara dan observasi yang menunjukkan bahwa beberapa pelajar dan mahasiswa merasa kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan di kelas. Sebagian pelajar dan mahasiswa menyatakan bahwa mereka merasa tidak memiliki kemampuan atau keahlian yang cukup untuk menyelesaikan tugas akademik dengan baik. Dalam situasi seperti ini, penggunaan jasa joki tugas menjadi solusi untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan memperoleh nilai yang baik pula. Pelajar dan mahasiswa yang kurang percaya diri dalam kemampuan akademik mereka, lebih memilih untuk mengandalkan jasa joki tugas sebagai cara cepat dan mudah untuk menyelesaikan tugas akademik mereka.

Namun, dari hasil wawancara dan observasi, beberapa pelajar dan mahasiswa mengakui bahwa penggunaan jasa joki tugas memang dapat memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas mereka, namun hal ini tidak memperbaiki kemampuan akademik mereka dalam jangka panjang. Ketergantungan terhadap jasa joki tugas dapat memengaruhi kemampuan belajar dan prestasi akademik mereka di masa depan.

4. Beban Tugas yang Berlebihan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, beban tugas yang berlebihan menjadi faktor penting yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas. Para pelajar dan mahasiswa mengeluhkan beban tugas yang terlalu banyak dan kompleks, seperti tugas-tugas rumah, presentasi, makalah, dan proyek kelompok. Beban tugas ini seringkali terasa sangat berat, terutama ketika mereka harus mengerjakan beberapa tugas sekaligus dalam waktu yang singkat.

Beberapa responden menyatakan bahwa mereka tidak bisa menyelesaikan semua tugas yang diberikan oleh dosen atau guru mereka karena terlalu banyak dan kompleks. Mereka merasa terlalu stres dan tertekan oleh beban tugas tersebut, dan memilih untuk menggunakan jasa joki tugas sebagai solusi untuk mengurangi beban tugas yang mereka hadapi. Selain itu, beberapa responden juga mengeluhkan bahwa tugas-tugas yang diberikan oleh dosen atau guru mereka terlalu banyak dan tidak terkait dengan mata kuliah yang mereka pelajari. Hal ini membuat mereka merasa tidak memiliki waktu yang cukup untuk mempelajari dan memahami materi pelajaran dengan baik. Oleh karena itu, mereka memilih untuk menggunakan jasa joki tugas agar mereka bisa fokus pada materi pelajaran yang lebih penting.

Namun, penting untuk dicatat bahwa beban tugas yang berlebihan juga dapat disebabkan oleh kebiasaan para pelajar dan mahasiswa yang tidak efektif dalam mengatur waktu dan mengerjakan tugas-tugas mereka. Beban tugas yang berlebihan dapat diatasi dengan cara mengatur waktu dengan lebih baik dan memprioritaskan tugas-tugas yang lebih penting dan mendesak.

5. Kemudahan Akses

Kemudahan akses menjadi faktor penting yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh para pelajar dan mahasiswa. Dalam penelitian kualitatif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas, hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa akses mudah ke jasa joki tugas melalui internet dan media sosial merupakan faktor yang signifikan dalam pengambilan keputusan untuk menggunakan jasa tersebut. Dalam wawancara dengan beberapa responden, banyak yang menyatakan bahwa mereka mengetahui tentang jasa joki tugas melalui teman atau iklan di media sosial. Salah satu responden mengatakan, "Saya tahu jasa joki tugas dari teman-teman saya yang sudah pernah menggunakan jasa tersebut. Kemudian saya mencari informasi lebih lanjut tentang jasa joki tugas di internet dan menemukan banyak sekali penyedia jasa joki tugas yang bisa diakses dengan mudah."

Selain itu, beberapa responden juga menyatakan bahwa akses mudah ke jasa joki tugas melalui internet membuat mereka lebih memilih untuk menggunakan jasa tersebut daripada mencari bantuan dari teman atau keluarga. Seperti yang diungkapkan oleh salah satu responden, "Saya memilih untuk menggunakan jasa joki tugas karena saya bisa mencari dan memilih penyedia jasa yang sesuai dengan kebutuhan saya melalui internet. Saya merasa lebih nyaman dan mudah dalam mencari bantuan daripada harus meminta bantuan dari teman atau keluarga."

Observasi juga menunjukkan bahwa banyak sekali penyedia jasa joki tugas yang menawarkan layanan mereka melalui media sosial, seperti Facebook, Instagram, dan Twitter. Mereka menawarkan berbagai macam layanan joki tugas dengan harga yang beragam dan terjangkau. Hal ini membuat para pelajar dan mahasiswa semakin mudah untuk mencari dan menggunakan jasa joki tugas.

Dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa keterbatasan waktu, kesulitan dalam mengerjakan tugas, kurangnya kemampuan dalam materi pelajaran, beban tugas yang berlebihan, dan kemudahan akses adalah faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas. Beberapa faktor tersebut mungkin berkaitan satu sama lain, seperti beban tugas yang berlebihan yang dapat menyebabkan kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya kemampuan dalam materi pelajaran. Penggunaan jasa joki tugas yang semakin meningkat menunjukkan bahwa faktor-faktor tersebut memainkan peran penting dalam keputusan para pelajar dan mahasiswa untuk menggunakan jasa tersebut (Suharsono, 2019). Namun, sementara penggunaan jasa joki tugas dapat menjadi solusi sementara untuk mengatasi keterbatasan waktu dan kesulitan dalam mengerjakan tugas, penting bagi para pelajar dan mahasiswa untuk mempertimbangkan dampak jangka panjang dari tindakan mereka tersebut (Wijayanti, 2019).

Pertama-tama, penggunaan jasa joki tugas dapat memiliki dampak negatif pada etika akademik. Tindakan tersebut dapat dianggap sebagai plagiat atau penipuan akademik, dan dapat menyebabkan masalah serius bagi pelajar dan mahasiswa jika ketahuan (Mardhatillah, 2019). Selain itu, penggunaan jasa joki tugas dapat menghalangi perkembangan keterampilan dan kemampuan yang diperlukan untuk sukses di dunia akademik dan profesional (Kholillah, 2021). Selain itu, ada implikasi jangka panjang dari penggunaan jasa joki tugas yang perlu dipertimbangkan. Para pelajar dan mahasiswa yang mengandalkan jasa joki tugas dapat kehilangan kesempatan untuk belajar dan memperoleh pengalaman yang berharga dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik (Arini, 2018). Mereka juga dapat mengalami kesulitan dalam menghadapi tugas yang lebih sulit di masa depan, jika mereka tidak memiliki keterampilan dan kemampuan yang cukup untuk mengatasi tugas-tugas tersebut (Akmal, 2020).

Dalam hal ini, diperlukan upaya untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman para pelajar dan mahasiswa tentang pentingnya etika akademik dan dampak jangka panjang dari penggunaan jasa joki tugas (Khairunnisa, 2020). Selain itu, para guru dan dosen juga dapat berperan dalam membantu para pelajar dan mahasiswa untuk mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik, dengan memberikan bantuan dan sumber daya yang dibutuhkan untuk berhasil di dunia akademik (Susilowati, 2019).

Kesimpulan

Penggunaan jasa joki tugas diakui sebagai alternatif bagi pelajar dan mahasiswa yang membutuhkan bantuan dalam menyelesaikan tugas akademik mereka. Namun, penggunaan jasa joki tugas juga memicu kontroversi karena dianggap melanggar etika akademik, sehingga para pelajar dan mahasiswa harus mempertimbangkan dampak jangka panjang dari tindakan tersebut. Keterbatasan waktu, kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan kurangnya kemampuan

dalam materi pelajaran menjadi faktor utama yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas oleh pelajar dan mahasiswa. Dalam lingkungan akademik yang kompetitif, para pelajar dan mahasiswa merasa terbebani oleh beban tugas akademik yang tinggi dan merasa kesulitan untuk memenuhi tuntutan tersebut. Selain itu, beban tugas yang berlebihan juga menjadi alasan penggunaan jasa joki tugas. Pelajar dan mahasiswa yang memiliki jadwal yang padat dan banyak tugas akademik cenderung mencari solusi alternatif untuk mengurangi beban tersebut. Penggunaan jasa joki tugas dianggap sebagai solusi praktis dan efektif untuk menyelesaikan tugas akademik yang terlalu banyak. Kemudahan akses juga menjadi faktor yang mempengaruhi penggunaan jasa joki tugas. Dengan semakin berkembangnya teknologi, para pelajar dan mahasiswa dapat dengan mudah mengakses layanan jasa joki tugas melalui internet. Namun, penting bagi para pelajar dan mahasiswa untuk mempertimbangkan dampak penggunaan jasa joki tugas terhadap etika akademik mereka dan implikasi jangka panjang dari tindakan tersebut. Penggunaan jasa joki tugas bukanlah solusi jangka panjang untuk masalah akademik, dan belajar dan memahami materi pelajaran sendiri adalah kunci keberhasilan dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, perlu ada upaya untuk membantu para pelajar dan mahasiswa mengatasi masalah tugas akademik dengan cara yang sesuai dengan etika akademik dan memberikan manfaat jangka panjang bagi perkembangan akademik mereka.

Referensi

- Ratnasari, R., Sarengat, W., & Setiadi, A. (2015). Analisis Pendapatan Peternak Ayam Broiler pada Sistem Kemitraan di Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang. *Animal Agriculture Journal*, 4(1), 47-53.
- Akmal, A., & Imran, A. (2020). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas Mahasiswa di Kota Padang. *Jurnal Kajian Akuntansi*, 4(1), 1-9.
- Alviar, C. L. (2020). The Use of Academic Writing Services by High School and College Students. *Journal of Education and Practice*, 11(20), 27-32.
- Andrianova, E. A. (2021). Academic Ethics: The Problem of Using Homework Completion Services. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 9(1), 99-105.
- Arini, F., & Astuti, R. D. (2018). Pengaruh Jasa Joki Tugas Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB)*, 6(1), 12-22.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Fathurohman, A. R., Nurrohman, S., & Nugroho, L. E. (2020). Determinants of Using Online Homework Services: A Study on Undergraduate Students in Indonesia. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 9(2), 72-83.
- Fitriyani, R. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Undergraduate Thesis. Universitas Diponegoro.
- Hanifah, U., & Irmawati, E. (2020). Strategi Pemasaran Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa. *Journal of Applied Management (JAM)*, 18(2), 361-369.
- Harizal, H., Mursidi, A., & Budiarto, A. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas di Kalangan Pelajar dan Mahasiswa. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Informasi (JITI)*, 5(1), 34-41.
- Indriyani, Y. (2018). Potret Bisnis Jasa Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 9(1), 36-48.
- Khairunnisa, N. (2019). Pemanfaatan Layanan Jasa Joki Tugas oleh Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 432-442.

- Kholilah, A., & Hadiyati, E. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Islam Indonesia. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 7(2), 81-87.
- Mardhatillah, N., & Dewi, I. M. (2019). Analisis Pengaruh Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Riau (JIMR)*, 2(2), 123-134.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage publications.
- Mulyani, Y. (2020). Penggunaan Jasa Joki Tugas oleh Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 197-205.
- Rakhmawati, S. (2019). Pengaruh Kemudahan Akses dan Kualitas Layanan terhadap Minat Menggunakan Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Undergraduate Thesis. Universitas Airlangga.
- Sari, A. N., & Puspitasari, N. K. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas oleh Mahasiswa. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 28-34.
- Sari, D. P., & Rahman, M. R. (2019). Pengaruh Faktor Personal, Situasional, dan Sosial terhadap Minat Penggunaan Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 73(2), 17-23.
- Sari, S. R., & Pratiwi, R. (2018). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas. *Jurnal Penelitian Bisnis dan Manajemen (JPBM)*, 1(1), 1-9.
- Simpson, R. (2018). The ethics of academic ghostwriting. *Journal of Academic Ethics*, 16(1), 75-89. doi: 10.1007/s10805-018-9274-7
- Suharsono, S., Nugroho, E. W., & Yusuf, A. M. (2019). Pengaruh Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri (JITI)*, 18(2), 62-71.
- Susilowati, D. (2019). Dampak Penggunaan Jasa Joki Tugas terhadap Kualitas Pendidikan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 20(1), 33-44.
- Tariq, M., & Abideen, Z. U. (2016). A qualitative exploration of academic cheating among Pakistani students. *International Journal for Educational Integrity*, 12(1), 1-19.
- Wijayanti, R. P., & Yulianto, A. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Jasa Joki Tugas pada Mahasiswa di Kota Semarang. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 72(1), 45-54.
- Yulianto, F. A., & Rachmawati, D. (2021). Jasa Joki Tugas: Solusi atau Ancaman dalam Pembelajaran Mahasiswa? *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(1), 32-38.